

อธิการบดี / หน.นส.
วิมล งาม



สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๕-๖ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์// โทรสาร ๐๒-๒๕๐๑๙๐๒ , ๐๒-๒๕๑๐๕๒๘
E-mail : rajabhatnetwork@gmail.com

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
เลขที่รับ 4000.436
วันที่ 3.ก.ค. 2560
เวลา 16:00 น.

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ 149/2560
วันที่ 4.ก.ค. 2560
เวลา 15-20 น.

ที่ ทปอ.มรภ. ๑๗๙/๒๕๖๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ) ในคราวประชุมครั้งที่ ๓(๑๓๕)/
๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์
ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ตามคำแนะนำของพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
องคมนตรี และตามพระบรมราโชบายนั้น สำนักงาน ทปอ.มรภ. ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการยก
ร่างยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-
๒๕๗๙) และจัดทำโครงการประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง เพื่อ
ระดมความคิดและรับฟังข้อแนะนำให้ดำเนินการจัดทำร่างดังกล่าว เรียบร้อยสมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ เมื่อวันที่
๑๗-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จากนั้น สำนักงาน ทปอ.มรภ. ได้ประชุม
สังเคราะห์ยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และนำประชุมหารือกับคณะทำงานองคมนตรีจนเสร็จสิ้น ได้
ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ดังรายละเอียดในเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

วิมล งาม

๑ สมบัติ
๒ วิมล งาม
๓ วิมล งาม

วิมล งาม
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

วิมล งาม
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐



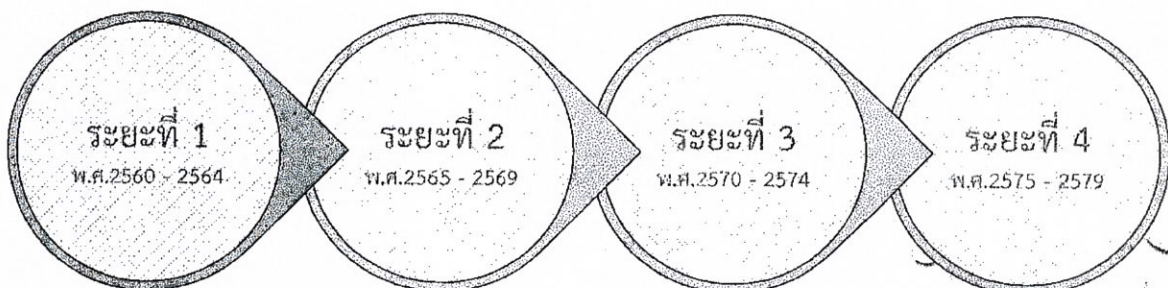
วิสัยทัศน์

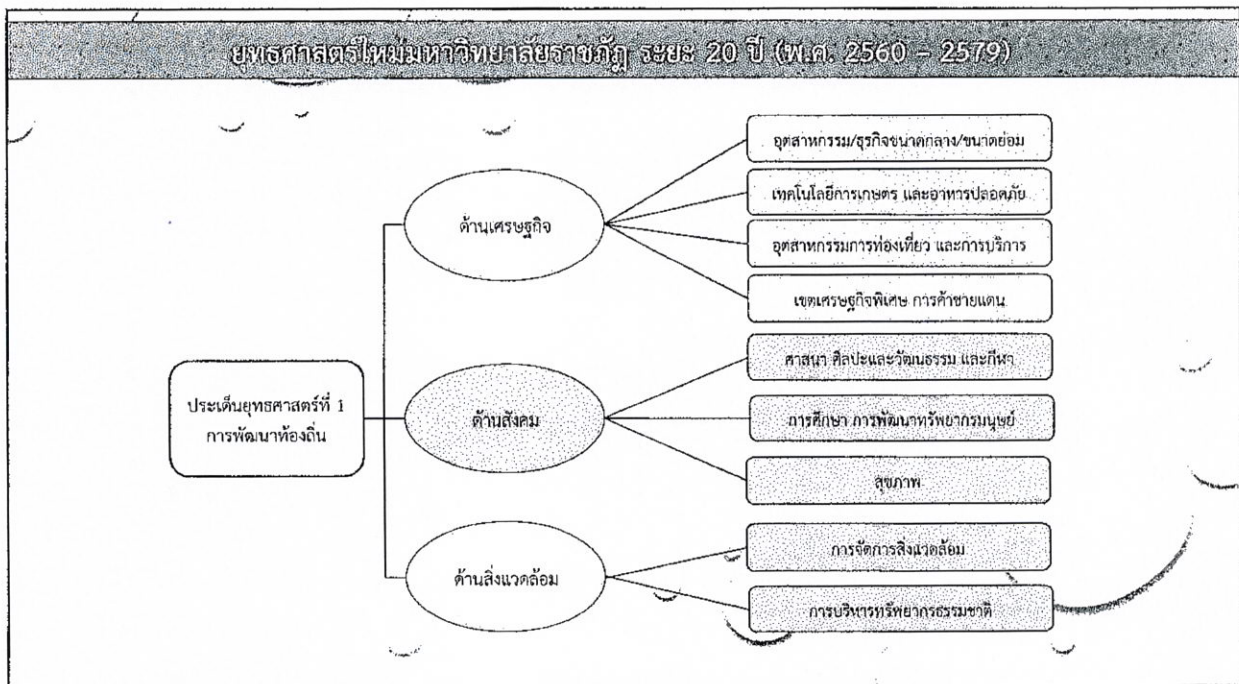
มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ
โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน
เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

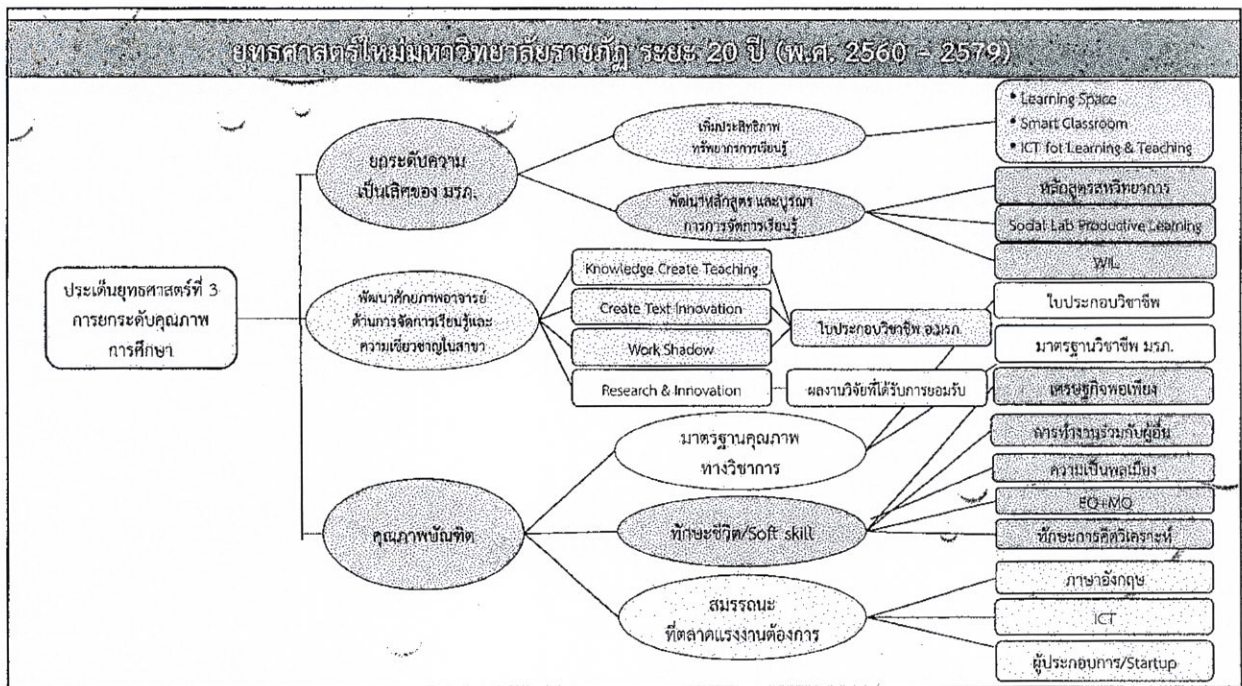
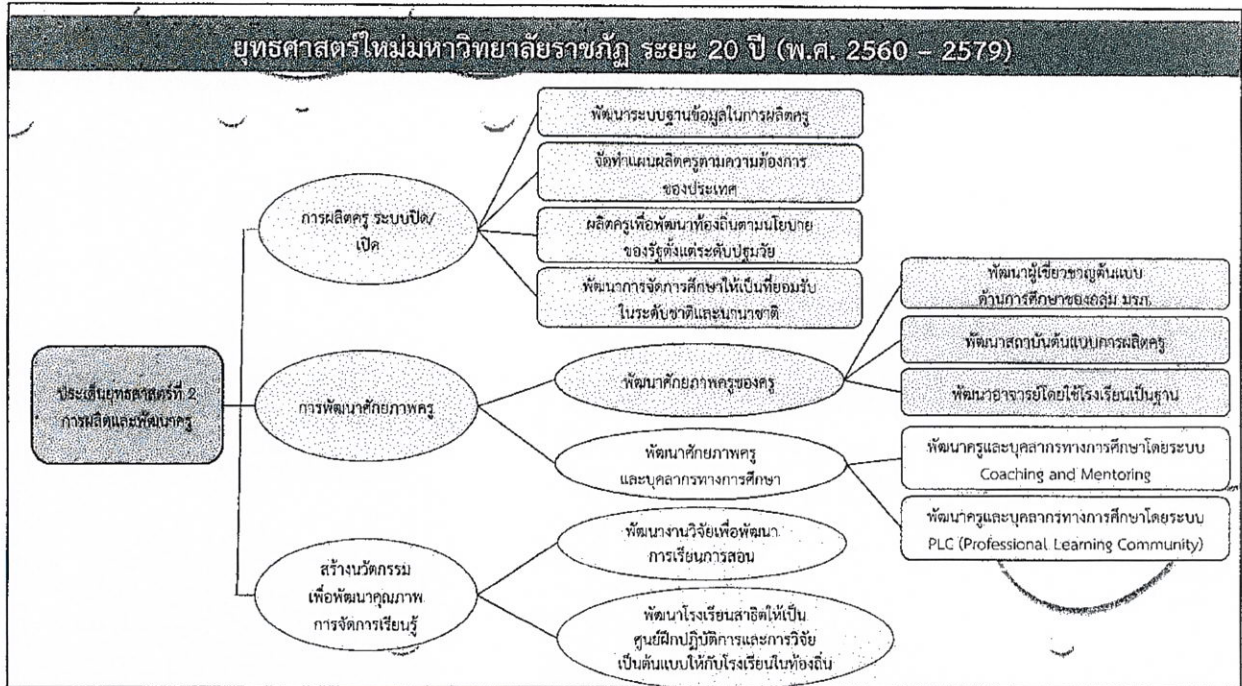
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปประเพณี และวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)







ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

<p>เป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอดคล้องกับแผนการวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนา จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ จำนวนโครงการที่มอบแก่นวพระราชมงคลบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนและยั่งยืน 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการบูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพลังจิตสำนึก อัตราการอพยพโยกถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มวก. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ร้อยละของนักวิจัยในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละปีการศึกษา จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชนภูมิมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแผนงานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น จำนวนงานวิจัยโดยความร่วมมือ ระหว่างภาคี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น ร้อยละของนักวิจัยระดับปริญญาโทขึ้นไปในพื้นที่รับผิดชอบ มวก. ที่สามารถถ่ายทอดเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น จำนวนโครงการที่ มวก. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่จัดตั้งสุขภาพเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการในการบูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นมีแนวโน้มของความรู้อุปโภคบริโภคอยู่ในความก้าวหน้าสิ่งแวดล้อมของชุมชน
<p>กลยุทธ์</p> <p>บูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>โครงการหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะ มวก. โครงการบูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น โครงการส่งเสริมและสนับสนุนวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ 	<p>บูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อพัฒนาระดับท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน ได้ทำฐานข้อมูลภาคีทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ โครงการบูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ. 	<p>บูรณาการพลังจิตสำนึกเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนอยู่อย่างเหมาะสมในชุมชน โครงการพลังจิตสำนึกเพื่อบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน

<p>เป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพี่เลี้ยง 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มวก. และ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละของนักวิจัยในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับชาติขึ้นไปสู่ฐาน (ONET) มหาวิทยาลัยคณะและร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเขียน ครู หรือโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสะเต็ม (STEM Education) ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำวิธีการจัดการ 	
<p>กลยุทธ์</p> <p>ผลิตครูที่เต็มจำนวนวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>โครงการหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกับแผนการผลิตและพัฒนาครู โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 	<p>พัฒนาศักยภาพของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู โครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา โครงการศูนย์พัฒนาศูนย์บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบให้ชิง-แอนด์-เมทเธอร์รี่ และพี่เลี้ยง 	<p>สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การศึกษา 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาโรงเรียนสตาร์ทอัพเป็นศูนย์ปฏิบัติการและกรณีวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษา						
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแห่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดตัวชี้วัดที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ใน มทส. เพิ่มขึ้น 3. จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐานอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น 2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น 3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพหรือขอผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่ พึ่งของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. พัฒนาศักยภาพการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ 3. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพไม่มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. โครงการค้นหาและพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มทส. ให้มีความ พร้อมและเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 3. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณา การการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพไม่มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. โครงการค้นหาและพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) 			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ					
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิทยากรผู้ร่วม พัฒนาท้องถิ่น ภายในปี 2560 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลร่วมที่ ร่วมมือพัฒนาจังหวัดตามแผนงาน ร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและแลกเปลี่ยน ทรัพยากรการศึกษาร่วมตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่าย ดำเนินการได้แล้วหรือความเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมาย จะเป็น ให้รับปรับปรุง ประกาศใช้เป็นไปพัฒนา 2. ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่ร่วม ร่วมโครงการหรือผ่านการประเมิน EdPEK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกำหนดพื้นที่ความร่วมมือขอ ในการพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากร ทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการร่วม ตามพันธกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้าง ธรรมภิบาล
	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกันคุณภาพ ราชภัฏ 60 2. โครงการประกาศพื้นที่ รับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร - ระบบสนับสนุนการบริหาร - ระบบข้อมูลทางวิชาการ - ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำแผนแม่บทจัดหา พัฒนา ทรัพยากรทางการศึกษา 2. โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยน ทรัพยากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพใน กลุ่ม มหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหาร จัดการผู้ความ เป็นเลิศ 2. โครงการศึกษา พัฒนา และนำถึงกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมภิบาล

